



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUIA DOCENTE**

CURSO 2023-24

**GRADO EN PSICOLOGÍA**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EN PSICOLOGÍA

**Denominación en Inglés:**

Fundamentals of Methodology in Psychology

**Código:**

202310201

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	45	105

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.443	1.557	0	0	0

**Departamentos:**

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

**Áreas de Conocimiento:**

METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jesus Gomez Bujedo	jesus.gomez@dpces.uhu.es	959 218 431
Pedro Juan Perez Moreno	pedro.perez@dpsi.uhu.es	959 219 375

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

- **Jesús Gómez Bujedo** (primer cuatrimestre)
  - Despacho: Pabellón 8, P8PB31
- **Pedro J. Pérez Moreno** (primer cuatrimestre)
  - Despacho: Pabellón 8, P8PB28
- **A contratar**

TUTORÍAS: <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

HORARIOS: <http://uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-grapsic&op=horarios>

NOTA: Las tutorías pueden cambiar a lo largo del curso. Se recomienda consultar la versión más actualizada en la página Moodle de la asignatura

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Concepto de ciencia y método científico. Evolución del conocimiento científico. Modelo general de investigación científica. La Psicología como Ciencia. Aspectos deontológicos de la investigación en Psicología. El problema y las hipótesis de investigación. Las variables en investigación psicológica. La selección de los participantes. Calidad de la investigación. Búsqueda bibliográfica y difusión de los resultados de investigación. Metodologías de investigación en Psicología. Clasificación y características.

Definición de bases de datos. Software para el tratamiento estadístico de bases de datos. Introducción al manejo básico de SPSS. Definición de variables e introducción de datos. Operaciones básicas para el tratamiento de datos: recodificación, transformación de variables, selección de variables, selección de sujetos.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

This introductory course includes basic concepts about research methods in psychology and other behavioral sciences. The student will achieve the necessary understanding for planning basic research such as: the steps of the scientific research method, selection of appropriate indicators for constructs, the concern for reliability and validity and knowledge of the main threats. The content of this subject will be developed through an interactive process of knowledge construction in which both students and teacher should have an active role. Teacher will attempt to carry out his/her work as a mediator between contents and students

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Fundamentos Metodológicos en Psicología es una asignatura obligatoria de primer cuatrimestre de primero de grado. Se imparte a la vez que otros contenidos de iniciación al grado como Deontología y Psicología de las Diferencias Humanas, Fundamentos de Psicología (Ciencia e Historia), Psicología de la emoción y de la motivación y Psicología Social 1.

Esta asignatura es la primera aproximación que tienen los estudiantes que inician el grado al estudio formal del método científico aplicado a las ciencias del comportamiento y a la evaluación crítica de la validez del conocimiento que van a estudiar.

#### 2.2 Recomendaciones

No hay requisitos obligatorios para matricularse en la asignatura, no obstante, se recomienda:

- Manejo de informática (ofimática e internet) como usuario/a.
- Interés por la investigación.

- Interés por mejorar sus competencias de comunicación en castellano (lectura y escritura)
- Competencia en lectura en inglés.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Gracias al seguimiento de esta asignatura el alumno o la alumna desarrollarán las competencias transversales y específicas indicadas. Con ellas alcanzará los logros necesarios para la comprensión y la planificación de elementos básicos necesarios en toda investigación, como son los pasos del método, la selección de indicadores adecuados a los constructos, la preocupación por la fiabilidad y la validez y el conocimiento de sus principales amenazas, etcétera.

#### **Específicos de la materia (EM):**

EM.1: Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación

EM.2: Ser capaz de elaborar informes orales y escritos

EM.3: Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología

EM.4: Conocer las características propias del método científico y fases de la investigación científica

EM.5: Saber identificar variables psicológicas

EM.6: Identificar la metodología de investigación en Psicología más adecuada para un objetivo de estudio

EM.7: Saber comunicar resultados científicos

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

**CE1:** Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

**CE6:** Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CG1:** Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

**CG2:** Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

**CG6:** Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

**CG4:** Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

**CG5:** Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

**CG3:** Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

**CT1:** Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

**CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

**CT6:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

**CT4:** Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

**CT5:** Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

**CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).
- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de

foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

## 5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.).
- Tutorías especializadas; dirección de seminarios; dirección de trabajos individuales o en grupo, etc.

## 5.3 Desarrollo y Justificación:

El contenido de la materia se desarrollará mediante un proceso interactivo de construcción del conocimiento en el que tanto alumnos como profesor deberán tener un papel activo. El profesor intentará desempeñar su labor de mediador entre los contenidos y los alumnos.

Para ello, el alumno deberá adoptar una postura activa, dinámica y crítica a través del estudio de referencias básicas, lectura de referencias recomendadas y búsqueda de información complementaria o alternativa. Se trata de conseguir que sea el propio alumno quien clasifique y seleccione la información que se le ofrece en función de sus conocimientos previos.

**CLASES GRUPO GRANDE:** El profesor de la asignatura realizará una exposición del contenido teórico de los temas. Junto a esta exposición teórica se realizarán actividades para potenciar el aprendizaje de los conceptos expuestos. Se propondrán también una lista de tareas evaluadas para afianzar los conocimientos adquiridos y que serán propuestas al principio de curso.

**CLASES GRUPO PEQUEÑOS:** Las clases con grupos pequeños se realizarán tanto en el aula Paulo Freire como en aulas de informática del Campus del Carmen. En cada práctica el profesor expondrá inicialmente los objetivos de la práctica, así como las tareas a realizar en la misma. En algunos casos también se hará uso de algunos recursos disponibles en internet (tutoriales, programas java para demostraciones, etc.). Las prácticas terminarán con un análisis de los resultados obtenidos con objeto de afianzar las herramientas usadas y los conceptos metodológicos aplicados.

**TUTORÍAS:** Los alumnos podrán entrevistarse con el profesor de la asignatura, en el despacho de éste, para aclarar dudas, solicitar orientación adicional, corregir ejercicios, etc. Los horarios de tutoría serán publicados al inicio del curso.

En la modalidad de evaluación continua (ver más adelante) el alumnado será distribuido en equipos de trabajo. En esta modalidad presencial, cualquier abandono de sus obligaciones por parte de un/a alumno/a implicará el suspenso en la asignatura en la convocatoria de febrero con un cero como calificación en actas, sin perjuicio alguno para el resto de los miembros del equipo de trabajo.

### **BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA**

#### **Tema 1. Introducción a Psicología científica.**

Parte 1: La lógica de la investigación científica. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano.

Parte 2: Las raíces del conocimiento científico. Concepto de ciencia y método científico. Sesgos y falacias. La psicología intuitiva frente a la psicología científica. La Psicología como ciencia.

Parte 3. El contraste de hipótesis. Evolución del conocimiento científico. Modelo general de investigación científica.

#### **Tema 2. Las preguntas de investigación, la selección de los participantes y la ética de la investigación.**

Parte 1. El objetivo. Tipos de preguntas: básicas, avanzadas y expertas. Objeto de estudio y contexto. Preguntas unitarias y relacionales.

Parte 2: Los participantes. Muestra y población. Representatividad, idoneidad y accesibilidad. Aleatorio vs arbitrario.

Parte 3: la ética de la investigación. Aspectos deontológicos de la investigación en Psicología..

#### **Tema 3. Los datos, las inferencias y su calidad.**

Parte 1: El registro de la evidencia empírica. Los conceptos en ciencia. Variables y valores. La escala de medida. Funciones de las variables en la investigación. La definición operacional. Constructos e indicadores. El registro de las variables. Instrumentos.

Parte 2: Calidad de la investigación: Distinción entre fiabilidad y validez. Fiabilidad y subtipos: test-retest, consistencia interna, formas paralelas, acuerdo entre observadores. Validez. En la tradición experimental. Concepto de validez interna y validez externa. Condiciones de la causalidad. Validez en la tradición no experimental. Evidencias de validez en: el contenido los procesos de respuesta, la estructura interna, la relación con otras variables, las consecuencias del uso del test

#### **Tema 4. Clasificación de los métodos de investigación en Psicología.**

Relación entre conceptos de los temas anteriores: objetivo, función de las variables y validez de las conclusiones. Distinción entre técnica y método. Distintos objetivos requieren distintos métodos: énfasis en la representatividad (validez externa) para los estudios no experimentales, y en el control para los experimentales (validez interna).

### **BLOQUE II. CONTENIDOS PRÁCTICOS**

#### **Practica 1.**

Búsquedas bibliográficas. Acceso a la biblioteca y VPN. Bases de datos. Búsqueda en Psycodoc y Pubmed. Booleanos, caracteres comodín. Búsqueda focalizada. Introducción al software para la gestión bibliográfica. Clasificación básica de investigaciones (teóricas - empíricas; cualitativas - cuantitativas; núcleo - contexto; unitarias - relacionales)

**Práctica 2.** Revisión sistemática. Búsquedas sistemáticas usando PICOS Clasificación avanzada de

investigaciones (manipulativa – no manipulativa; valores de la variable independiente / predictora; Identificación de la variable dependiente o criterio; escala de medida; criterio de selección de la muestra. Orientación para la elección del objetivo del informe de investigación.

**Práctica 3.** Formato APA. La estructura del informe de investigación. Citas y referencias; material de apoyo. El plagio y cómo evitarlo. Revisión de la marcha de los trabajos.

**Práctica 4.** Resultados. Crear una base de datos en SPSS, Excel o equivalente. Tabla de resultados incluyendo: Estudio (cita APA); constructo que se pretende medir; instrumento (indicador) de medida; evidencia(s) de fiabilidad; tamaño y composición de la muestra; resultados principales.

**Práctica 5.** Clasificación de los métodos de investigación. Evaluación de la calidad metodológica con la versión reducida y adaptada de MMAT.

**Práctica 6.** Exposición de los informes de investigación en 5 a 10 minutos por grupo con apoyo de una presentación informática.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### Manual de referencia:

León, O. G. y Montero, I. (2020). *Métodos de investigación en psicología y educación: las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed. Revisada)*. Madrid: McGraw-Hill

#### Bibliografía Básica:

- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association. The official guide to APA Style (7th Edition)*. American Psychological Association
- Gambará, H. (2002). *Métodos de investigación. Cuaderno de prácticas (3ª ed.)*. McGraw-Hill
- León, O.G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6ª: (para los trabajos de fin de Grado y fin de Máster, tesis doctorales y artículos)*. Ibergarceta
- León, O. G. y Montero, I. (2006). *Metodologías Científicas En Psicología*. UOC
- Moreno Rodríguez, R., Martínez Cervantes, R. y Chacón Moscoso, S. (2000). *Fundamentos Metodológicos en Psicología y Ciencias afines*. Pirámide
- Martínez, R. y Moreno, R. (2014). *Cómo plantear y responder preguntas de manera científica. Síntesis*
- Navas, M. J. (2001) *Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica*. UNED

### 7.2 Bibliografía complementaria:

#### Bibliografía específica

- American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (2014). *Standards for educational and psychological testing*. American Educational Research Association.
- Anguera, T. (1991) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol I. PPU
- Anguera, T. (1993) *Metodología observacional en la investigación psicológica*. PPU



- Balluerka, N. y Vergara, A.I. (2002) *Diseños de investigación experimental en Psicología*. Prentice-Hall
- Rojas, A. J.; Fernández, J. S. y Pérez, C. (1998). *Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos*. Síntesis
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). *Diseños Experimentales de caso único*. Martínez Roca, DL
- Campbell, D. y Stanley, J. (2011). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social (2ª Ed.)*. Amorrortu Ediciones
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata
- Stringer, E. T. (1999). *Action research: Second Edition*. Sage
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2003). *Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. Sage

## ☐ Otros recursos

### **Web de la APA**

<http://www.apa.org/>

### **Tutoriales sobre APA**

<http://www.apastyle.org/learn/tutorials/index.aspx>

### **Citas y referencias en estilo APA**

<http://libguides.library.usyd.edu.au/c.php?g=508212&p=3476096>

### **Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico**

<http://www.escepticos.es/>

### **Plantilla en Formato APA 6th para WordOffice**

<https://templates.office.com/en-US/APA-style-report-6th-edition-TM03982351>

### **Programa gratuito Zotero de gestión de bases de datos bibliográficas**

<https://www.zotero.org/>

### **APA Citation Guide (6th edition) por el Columbia College**

<https://columbiacollege-ca.libguides.com/apa/home>

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

### RESUMEN DE PUNTUACIONES

Apartado	Calificación			Desglose	Calificación	
	Mín.	Aprobado	Máx.		Mínima	Máxima
Teoría	0.0	3.5	7.0	<b>Examen</b>		
				Tipo test	0.0	7.0
Práctica	0.0	1.5	3.0	<b>Investigación</b>		
				Desarrollo	0.0	0.5
				Informe	0.0	2.0
				Exposición	0.0	1.0
<b>TOTAL</b>	<b>0.0</b>	<b>5.0</b>	<b>10.0</b>		0.0	10.0
<b>Opción a Matrícula de honor</b>				Nota mayor a 9 en orden descendente		

### EVALUACIÓN DE LA TEORÍA

- La evaluación de la teoría tendrá un valor mínimo de 0.0 y un valor máximo de 7.0 puntos
- **Para aprobar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 3.5 sobre 7.0 en el apartado de teoría**
- Se compondrá de un examen tipo test más 10 ejercicios on-line que actúan como puntos extra

### Examen tipo test

1. **CONTENIDO:** temas teóricos (Temas 1, 2 y 3) y conocimientos necesarios para realizar las prácticas
2. **FORMATO:** examen tipo test, de entre 30 y 40 preguntas de elección alternativa entre tres opciones de respuesta
3. **CORRECCIÓN:** marcar una respuesta correcta sumará un punto, marcar una respuesta incorrecta restará 0.5 puntos, y dejar una respuesta en blanco ni sumará ni restará puntuación
4. **CALIFICACIÓN:** El examen puntúa de 0.0 a 10.0, transformándose dicha calificación de 0.00 a 7 puntos
5. **FECHAS:** se indicarán en clase mediante la Moodle de la asignatura, con al menos dos semanas de antelación; estar al tanto de estas fechas es responsabilidad exclusiva del alumnado

6. **HORARIOS Y LUGAR:** en fecha, hora y lugar comunicados por el Decanato de la Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte

### **EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA**

- La evaluación de la práctica tendrá un valor mínimo de 0.0 y un valor máximo de 3.0, y se realiza en equipos de trabajo de cinco componentes
- **Para superar la asignatura será necesario obtener al menos un 1.5 sobre 3.0 en el apartado de prácticas**
- Las prácticas se realizan durante el primer cuatrimestre, **NO** existiendo la posibilidad de realizarlas en otra fecha
- Se compondrá de tres apartados: a) desarrollo de la investigación, b) informe de investigación y c) exposición

### **Desarrollo de la investigación**

1. Cada integrante del equipo de trabajo podrá asistir a cuatro talleres o sesiones de control del desarrollo del trabajo, donde se va entregando documentación imprescindible para la valoración del trabajo práctico
2. Entregar en tiempo y forma las actividades solicitadas en cada uno de los talleres aporta desde un mínimo de 0.00 hasta un máximo de 0.5 puntos, en función de la valoración de la documentación que se haya presentado
3. La puntuación obtenida en este apartado actúa como puntos extra. Solo se sumarán a partir de obtener 1 punto en el informe de investigación. La suma de estos puntos nunca podrá hacer que se supere el 3 en la calificación de la práctica
4. Este es un componente individual de la calificación de prácticas (si un miembro falta a un taller, no penaliza al equipo)
5. La asistencia a los talleres tendrá una fecha fija, indicada con al menos una semana de antelación en los foros de prácticas de la Moodle de la asignatura; Es responsabilidad exclusiva del alumnado estar al corriente de cuáles son las fechas de estas sesiones y poner los medios para entregar las actividades solicitadas
6. Si se omite la entrega de las actividades en alguno de los talleres, esta falta **NO** se puede recuperar en otra fecha bajo ningún concepto

### **Informe de investigación**

1. El informe de investigación se calificará mediante rúbrica pública y tendrá un valor mínimo de 0.0 y máximo de 2.0
2. El equipo de trabajo entregará un informe final de su investigación, consistente en un ejemplo original de artículo de revisión sistemática de evidencia empírica
3. **En caso de detectarse plagio** en cualquier apartado del informe, el equipo de trabajo al completo será calificado con un **CERO EN LA ASIGNATURA** en la convocatoria I. De presentarse en la Convocatoria II deberá hacerlo bajo la modalidad de Evaluación Única Final y perdiendo la puntuación de prácticas y de puntos extra de la teoría

### **Exposición**

1. El equipo expondrá su investigación ante el resto del alumnado de su turno, valorándose la exposición de 0.0 a 1.0 mediante rúbrica observacional
2. En caso de **NO** realizar la exposición en el día indicado se pierde este componente de la calificación
3. Será obligatorio asistir a las exposiciones del resto de equipos de trabajo; en caso de

incumplimiento se valorará con un 0.0 este apartado

### **OPCIÓN A MATRÍCULA DE HONOR**

- Para optar a Matrícula de Honor en la asignatura el alumno o la alumna debe contar con una nota igual o superior a 9 sobre 10
- Las matrículas se concederán en orden descendiente de puntuación hasta el máximo permitido por la normativa

### **EXAMEN DE INCIDENCIAS**

- La convocatoria en examen de incidencias se realizará mediante examen oral de cinco preguntas teóricas y cinco preguntas prácticas a desarrollar

#### 8.2.2 Convocatoria II:

### **EVALUACIÓN DE LA TEORÍA**

- El examen tipo test tendrá el mismo formato y criterios de evaluación que en la convocatoria de evaluación única final (Convocatoria I)
- La nota del examen tipo test **NO se guardará para la Convocatoria II en ninguna de las dos modalidades de evaluación**, por lo que el alumnado que haya suspendido en la Convocatoria I deberá hacer el examen tipo test de nuevo.

### **EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA**

- El alumno o la alumna podrá elegir que se le mantenga la nota de prácticas obtenida en la Convocatoria I o bien presentarse al examen de prácticas a desarrollar. En ambos casos deberá superar el aprobado en dicha nota (es decir, obtener al menos un 5.0 sobre 10.0 ya sea en el trabajo práctico o en el examen a desarrollar).

El examen a desarrollar tendrá las siguientes características:

1. **CONTENIDO:** las preguntas tratarán sobre las decisiones justificadas que deben tomarse durante el desarrollo de una investigación
2. **FORMATO:** serán preguntas de desarrollo, ya sean breves o extensas
3. **CORRECCIÓN:** se valorará lo adecuado de las decisiones, así como la justificación argumentada, teniendo especialmente en cuenta el empleo apropiado de términos técnicos y las consecuencias de cada decisión. Solo se evaluará en caso de superar el aprobado en la teoría
4. **CALIFICACIÓN:** se puntuará de 0.0 a 10.0, transformándose posteriormente dicha calificación para contar con un máximo de 3.0 puntos
5. **MODALIDAD:** todo el alumnado realizará el examen de forma presencial (papel y lápiz)
6. **FECHA, HORARIO Y LUGAR:** se celebra el mismo día que el examen teórico final de la asignatura; corresponde al Vicedecanato de Ordenación Académica fijar la fecha, horario y lugar del examen final, así como comunicarlo a través de los medios necesarios; es responsabilidad exclusivamente del alumnado el estar al tanto de dichas convocatorias

### **OPCIÓN A MATRÍCULA DE HONOR**

- Igual que en la Convocatoria I

## EXAMEN DE INCIDENCIAS

- Igual que en la Convocatoria I

### 8.2.3 Convocatoria III:

Igual que en la Convocatoria I de Evaluación única final

### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Igual que en la Convocatoria I de Evaluación única final

## 8.3 Evaluación única final:

### 8.3.1 Convocatoria I:

## RESUMEN DE PUNTUACIONES

Apartados	Calificación			Desglose	Calificación	
	Mín.	Aprob.	Máx.		Mínima	Máxima
Teoría	0.0	3.5	7.0	<b>Examen</b>		
				Final	0.0	7.0
Práctica	0.0	1.5	3.0	<b>Examen</b>		
				Desarrollo	0.0	3.0
<b>TOTAL</b>	<b>0.0</b>	<b>5.0</b>	<b>10.0</b>		0.0	10.0

## EVALUACIÓN DE LA TEORÍA

- Se realizará con un examen tipo test con las mismas características descritas en la Convocatoria I de la evaluación continua

## EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

- El alumno o la alumna podrá elegir que se le mantenga la nota de prácticas obtenida en febrero o bien presentarse al examen de prácticas a desarrollar. En ambos casos deberá superar el aprobado en dicha nota (es decir, obtener al menos un 5.0 sobre 10.0 ya sea en el trabajo práctico o en el examen a desarrollar).

El examen a desarrollar tendrá las siguientes características:

1. **CONTENIDO:** las preguntas tratarán sobre las decisiones justificadas que deben tomarse durante el desarrollo de una investigación
2. **FORMATO:** serán preguntas de desarrollo, ya sean breves o extensas
3. **CORRECCIÓN:** se valorará lo adecuado de las decisiones, así como la justificación argumentada, teniendo especialmente en cuenta el empleo apropiado de términos técnicos y las consecuencias de cada decisión. Solo se evaluará en caso de superar el aprobado en la teoría
4. **CALIFICACIÓN:** se puntuará de 0.0 a 10.0, transformándose posteriormente dicha calificación para contar con un máximo de 3.0 puntos

5. **MODALIDAD:** todo el alumnado realizará el examen de forma presencial (papel y lápiz)
6. **FECHA, HORARIO Y LUGAR:** se celebra el mismo día que el examen teórico final de la asignatura; corresponde al Vicedecanato de Ordenación Académica fijar la fecha, horario y lugar del examen final, así como comunicarlo a través de los medios necesarios; es responsabilidad exclusivamente del alumnado el estar al tanto de dichas convocatorias

### **OPCIÓN A MATRÍCULA DE HONOR**

- Igual que en la Convocatoria I

### **EXAMEN DE INCIDENCIAS**

- Igual que en la Convocatoria I

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Igual que en la Convocatoria I

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Igual que en la Convocatoria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Igual que en la Convocatoria I

<b>9. Organización docente semanal orientativa:</b>							
<b>Fecha</b>	<b>Grupos Grandes</b>	<b>G. Reducidos</b>				<b>Pruebas y/o act. evaluables</b>	<b>Contenido desarrollado</b>
		<b>Aul. Est.</b>	<b>Lab.</b>	<b>P. Camp</b>	<b>Aul. Inf.</b>		
11-09-2023	4	0	0	0	0		Tema 1 parte 1
18-09-2023	4	0	0	0	0		Tema 1 parte 2 y 3
25-09-2023	4	0	0	0	0		Tema 2 parte 1
02-10-2023	0	0	0	0	2		Práctica 1
09-10-2023	2	0	0	0	0		Tema 2 parte 2
16-10-2023	4	0	0	0	0		Tema 3 parte 1
23-10-2023	0	2	0	0	0		Práctica 2
30-10-2023	4	0	0	0	0		Tema 3 parte 1
06-11-2023	0	2	0	0	0		Práctica 3
13-11-2023	4	0	0	0	0		Tema 2 parte 2
20-11-2023	0	2	0	0	0		Práctica 4
27-11-2023	4	0	0	0	0		Tema 2 parte 2
04-12-2023	3	0	0	0	0		Tema 4
11-12-2023	0	2	0	0	0		Práctica 5
18-12-2023	0	2	0	0	0	Exposición oral	Práctica 6
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		